

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: FACULTAD DE ECONOMÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura) LICENCIATURA EN ECONOMÍA 3. Vigencia del plan: 2003-2
4. Nombre de la Asignatura: TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA 5. Clave: 5851
6. HC: 3 HL: HT: 1 HPC: HCL: HE: CR: 7
7. Ciclo Escolar: 2007-2 8. Etapa de formación a la que pertenece: Terminal
9. Carácter de la Asignatura : Obligatoria X Optativa:
10. Requisitos para cursar la asignatura: NINGUNO

Formuló: DR. JUAN MANUEL MEDINA LÓPEZ

Vo.Bo. ACADEMIA DE MACROECONOMÍA

Fecha: AGOSTO DE 2007

Cargo:

Materia: Teoría y Política Monetaria **Período:** 7mo.

Área de conocimiento: Políticas Públicas

Competencia:

Analizar el marco histórico de la política monetaria, su marco normativo y la instrumentación de Banxico de los programas monetarios y las medidas complementarias, para contribuir con grupos interdisciplinarios en la elaboración de programas y reformas monetarias que contribuyan al crecimiento económico con calidad.

Distribución Clave	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	Requisito
	3		1			7	Macroeconomía III

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Política Monetaria.
2. El Banco de México.
3. La Política Monetaria Bajo la Perspectiva del Sector Privado.
4. Los Informes Anuales del Banco de México.
5. La Política Monetaria en la Coyuntura Actual y para el Desarrollo Económico de Largo Plazo: Retos y Posibilidades.
6. El Marco de la Política Monetaria de México Bajo un Régimen de Tipo de Cambio Flotante.
7. La Política Monetaria del Banco de México 1999-2006.
8. El Programa Monetario para 2007.
9. El Fracaso de las Políticas de Estabilización en México: Retos y Opciones de Política Económica.
10. Evaluaciones en Torno a la Política Monetaria.

Evidencia de Desempeño:

Elaborar un mapa conceptual integral que contemple la política monetaria de mediano plazo, las estrategias de instrumentación, las reformas estabilizadoras ante los efectos internos y externos y la lucha de largo plazo para mejorar la autonomía del Instituto Central, para el avance en la mejor distribución del ingreso.

Firma de Acuerdo. Docentes participantes.

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Analizar el marco histórico y normativo de las variables instrumentales de la política monetaria mexicana, así como los aciertos y fallas de la banca central, según la óptica del sector privado y público.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Elaborar escenarios de los múltiples instrumentos de política monetaria aplicados por la banca central, con el uso apropiado de la terminología especializada de los programas, estrategias y disposiciones oficiales, que permita diseñar metas antiinflacionarias de corto y largo plazo, que en el contexto de la globalización contribuyan a mejorar el crecimiento con calidad.

IV. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

Elaborar presentaciones audiovisuales con información seleccionada, en materia de política monetaria, tanto del sector público como privado, con dominio en la terminología, contrastando las fuerzas y debilidades de los programas instrumentados y comentando persistentemente como se podrían mejorar las metas que contribuyan más a la equidad social.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Esquematizar el marco metodológico de la política monetaria, incluyendo a los agregados más recientes y la normatividad que rige la creación, modificación y retiro del dinero, usando la información de los programas oficiales para analizar cuidadosamente los instrumentos que aplica la banca central, y redimensionar la importancia del impacto de tales programas en la sociedad.

CONTENIDO

DURACIÓN

1. INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA MONETARIA

8 HORAS

- 1. 1. El Marco Metodológico de la Política Monetaria.
- 1. 2. Los Instrumentos Fundamentales de la Política Monetaria.
- 1. 3. Redefinición de los Agregados Monetarios.
 - 1. 3. 1. Medición Actual.
 - 1. 3. 2. Propuesta de Nueva Metodología.
 - 1. 3. 3. Construcción de los Nuevos Agregados Monetarios.
 - 1. 3. 4. Estructura de los Agregados Monetarios y sus Versiones Ampliadas.
- 1. 4. Ley Monetaria de los Estados Unidos Mexicanos.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Esquematizar en forma sintética, en torno al Banco de México, su semblanza histórica, las normas constitucionales e internas que lo rigen y su lucha por la autonomía, con información actualizada y en forma grupal, para discutir su funcionamiento, limitaciones e impacto social y económico en el nivel de vida de toda la población, haciendo énfasis en el principio de la supremacía del beneficio colectivo sobre el interés particular.

CONTENIDO

DURACIÓN

2. EL BANCO DE MÉXICO

6 HORAS

2. 1. Semblanza Histórica del Banco de México.
2. 2. Las Bases Constitucionales del Banco de México (Art. 28).
2. 3. Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
2. 4. Ley del Banco de México.
2. 5. La Autonomía del Banco de México.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Presentar ante el grupo, un ensayo sistematizado en torno a la política monetaria aplicada en México, según la óptica del sector privado, incluyendo la crítica, a través de un medio audiovisual, para contrastar con claridad las variables monetarias, las expectativas y los resultados, de una manera meticulosa e imparcial.

CONTENIDO

DURACIÓN

3. LA POLÍTICA MONETARIA BAJO LA PERSPECTIVA DEL SECTOR PRIVADO (1995-1997).

6 HORAS

3. 1. Los Resultados de la Política de 1996 y el Programa Definitivo para 1997.
3. 2. El Impacto de la Volatilidad en los Mercados Financieros Internacionales Sobre las Variables Monetarias Relevantes.
3. 3. Diseño del Impacto de la Baja de Liquidez Internacional y Aumento del Riesgo-País en la Tasa de Interés Mexicana.
3. 4. Discrepancias Entre los Resultados de los Mercados Secundarios y Primario de Dinero, Cuando la Base Monetaria Real es Mayor que las Estimaciones.
3. 5. Influencia de las Acciones de la Reserva Federal de EUA y las Perspectivas de Entradas de Capital, en la Política Monetaria Mexicana.
3. 6. Causales de la Disminución de la Tasa de Interés con Estabilidad en el Tipo de Cambio.
3. 7. La Atracción de Capital por el Diferencial de Tasas Internas y Externas, y la Revaluación del Tipo de Cambio.
3. 8. Alta Variación en las Tasas de Interés, Paridad Fuerte y Acum. de Divisas.
3. 9. La Turbulencia de Hong Kong y el Régimen Cambiario de Libre Flotación.
3. 10. La Crisis de Hong Kong y la Actitud de no Defensa del Tipo de Cambio por Parte de Banxico.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Analizar una crónica en torno a la política cambiaria y monetaria, así como las estrategias que se usaron, en forma detallada, sistematizada, según la versión de Banxico, usando un medio audiovisual y ante el grupo, para discutir las estrategias que permitieron fortalecer la certidumbre en los mercados financieros y ponderar con imparcialidad la autoevaluación que se hace la banca central.

CONTENIDO

DURACIÓN

4. INFORMES ANUALES DEL BANCO DE MÉXICO, 1996-2006. CAPÍTULOS DE POLÍTICA MONETARIA.

8 HORAS

- 4. 1. Política Cambiaria, Monetaria y Mercados Financieros. 1994-1998.**
- 4. 2. Política Monetaria y Cambiaria. 1999.**
- 4. 3. Política Monetaria y Política Cambiaria. 2000-2006.**

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Analizar la estrategia monetaria de mediano plazo para consolidar la estabilización, enunciada durante 1998 por Banxico, con una revisión cuidadosa de resultados, según las publicaciones oficiales, para discutir grupalmente los aciertos y fallas y ponderar la asunción de riesgos de las medidas antiinflacionarias y de protección contra las crisis del exterior, adoptadas hasta el 2002.

CONTENIDO	DURACIÓN
5. LA POLÍTICA MONETARIA EN LA COYUNTURA ACTUAL Y PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO DE LARGO PLAZO: RETOS Y POSIBILIDADES.	4 HORAS
5. 1. Prioridad Estratégica: Consolidar la Estabilización. 5. 2. Las Medidas Complementarias. 5. 3. Desinflación Gradual y Progresiva. 5. 4. Estrategia Monetaria de Mediano Plazo.	

DESARROLLO POR UNIDADES	
COMPETENCIA:	
Reseñar la transición forzada de México hacia el tipo de cambio flotante, y la consecución del objetivo de inflación como una ancla nominal de la economía, con énfasis en el período 1995-1999, a través de un análisis cuantitativo y usando medios audiovisuales ante el grupo, para provocar el espíritu crítico y la contrastación de los resultados con otros países emergentes.	
CONTENIDO	DURACIÓN
6. EL MARCO DE LA POLÍTICA MONETARIA DE MÉXICO BAJO UN RÉGIMEN DE TIPO DE CAMBIO FLOTANTE.	3 HORAS
6. 1. La Tramsición Forzada hacia el Régimen de Tipo de Cambio Flotante. 6. 2. La Política Monetaria y Cambiaria desde 1995. 6. 3. El Proceso Inflacionario en México. 6. 4. Hechos Estilizados de la Flotación en México.	

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Elaborar un marco conceptual y un marco operativo sobre la política monetaria instrumentada por Banxico, con énfasis en la forma de combatir la inflación a través del “corto”, y exponiendo meticulosamente como opera el mecanismo de transmisión de la política monetaria en México, para contrastar con imparcialidad los resultados de abatir la inflación, restringir el empleo y mejorar la certidumbre financiera.

CONTENIDO

DURACIÓN

7. LA POLÍTICA MONETARIA DEL BANCO DE MÉXICO, 1999-2006.

8 HORAS

7. 1. La Inflación.

7. 2. La Participación del Banco de México en el Mercado de Dinero.

7. 3. Los Programas Monetarios de 2004, 2005 y 2006.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Elaborar una presentación audiovisual que incluya un diagnóstico de la economía mexicana, la política monetaria elaborada y aplicada por Banxico durante 2004, así como las metas y los propósitos más relevantes para 2005, para escudriñar con cuidado a los factores que impiden abatir la inflación, y ponderar el costo social de la política del banco central.

CONTENIDO

DURACIÓN

8. EL PROGRAMA MONETARIO PARA 2007.

6 HORAS

8. 1. Introducción.

8. 2. Evolución Reciente de la Inflación

8. 3. Principales Determinantes de la Inflación

- 8. 4. La Política Monetaria Durante el Cuarto Trimestre de 2006
- 8. 5. Balance de Riesgos y Conclusiones
- 8. 6. Programa Monetario para 2007.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Demostrar que a través de versiones ortodoxa y heterodoxa, en un plazo relativamente largo, las reformas estructurales aplicadas en México, con propósitos de estabilización, han fracasado en los propósitos fundamentales que justificaron su instrumentación, sobre todo a través de la ponderación de la estabilidad de los precios (inflación), el equilibrio externo (balanza de pagos) y la recuperación del bienestar social (nivel de vida), para replantear, bajo una perspectiva crítica, una forma de proponer las reformas estructurales de largo plazo, con un proyecto que se distancie del neocoloniaje y de las falsas promesas de la globalidad.

CONTENIDO

DURACIÓN

**9. El Fracaso de las Políticas de Estabilización en México:
Retos y Opciones de Política Económica.**

5 HORAS

- 9. 1. La Crítica del Neoliberalismo Mexicano, 1982-2000.
- 9. 2. Opciones de Política Económica.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Evaluar, en torno a la más reciente política monetaria de México: Las metas y estrategias usadas por Banxico, según comentarios de los Gobernadores del banco central, la perspectiva del sector privado, publicada en Exámen de la Situación Económica de México, y publicaciones en El Economista, para contrastar la visión de los mecanismos y los resultados, así como rescatar otras estrategias, para discutir grupalmente como abatir la inflación, mejorar la certidumbre

financiera e impulsar la instrumentación de nuevas reformas monetarias en México.

CONTENIDO

DURACIÓN

10. Evaluaciones en Torno a la Política Monetaria

6 HORAS

- 10. 1. La Conducción de la Política Monetaria (Banxico).**
- 10. 2. La Política Monetaria Bajo la Perspectiva del Sector Privado (Banamex-Accival).**
- 10. 3. Publicaciones de la Política Monetaria en México (El Economista).**
- 10. 4. El Banco de México. Gerencia de la Caja Regional (Sucursal Mexicali).**

VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Exposición del profesor usando medios audiovisuales.
Exposición en equipo de los alumnos usando medios audiovisuales.
Elaboración de las presentaciones en Power Point, por parte del profesor y los alumnos.
Elaboración de cuestionarios por los alumnos.
Elaboración de ensayos por los alumnos (entrega de los ensayos al Profesor una semana después de la presentación).

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Presentación ante el grupo de exposiciones audiovisuales.	70 %
Elaboración de cuestionario.	10 %
Elaboración de ensayos.	20 %

NOTA IMPORTANTE. La evaluación final será reprobatoria en caso de comprobarse copia o copias indebidas de información en cualquier trabajo, examen, tarea, práctica, etc., presentado al Profesor.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

NOTA: LOS NÚMEROS ESTAN ASOCIADOS CON TEMAS Y SUBTEMAS

1. 1. Rossetti, José Pascual. Introducción a la Economía. Oxford, University Press. 2002. Páginas 17, 35, 36, 39, 40, 47.
1. 2. <http://www.cddhcu.gob.mx/leyinfo/25.htm>, Páginas 653-657. Enciclopedia Microsoft Encarta 2002. "Política Monetaria".
1. 3. <http://www.banxico.org.mx/einfoFinanciera/reportes/metodologicos/redagrmo/amr.pdf>
1. 4. <http://www.cddhcu.gob.mx/aviso.htm>
2. 1. <http://www.banxico.org.mx/aAcercaBanxico/FSacercaBanxico.html>
2. 2. <http://www.cddhcu.gob.mx/leyinfo/1/28.htm>
2. 3. <http://www.sagarpa.gob.mx/Docs/Leyorganica/leyorganica.htm>
2. 4. <http://www.banxico.org.mx/dDisposiciones/FSDisposiciones.htmlht>
2. 5. <http://www.law.nyu.edu/centralbankscenter/texts/Mexico-Banco%20iniciativa%20reforma.html>
<http://www.shcp.gob.mx/estruct/unicoms/1998/b29-98.html>
<http://www.banxico.org.mx/gPublicaciones/FSPublicaciones.html>
<http://www.banxico.org.mx/bPoliticaMonetaria/DiscursosMiembrosJunta/go64cd/go64cd.html>
<http://www.banxico.gob.mx/dDisposiciones/RegimenJuridico/LeyBancoMexico/reformas.htm>
3. Revisita Exámen de la Situación Económica de Mexico. Banamex-Accival. Números: 833, 842, 846, 849, 851, 852, 853, 854, 855 (Política), 855 (Programas), 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864 y 865.
<http://ladb.unm.edu/aux/econ/esem/1995/april/politica.html> (Aquí inician).
<http://ladb.unm.edu/econ/content/esem/indice/>

VIII. BIBLIOGRAFÍA (CONTINUACIÓN)

4. <http://www.banxico.org.mx/publicaciones/JSP/informeAnual.jsp>

5. [http://www.banxico.org.mx/bPoliticaMonetaria/Politica Monetaria/PolMonetaria CoyunturaActual/res.pdf](http://www.banxico.org.mx/bPoliticaMonetaria/Politica%20Monetaria/PolMonetariaCoyunturaActual/res.pdf) ; (Pág. de internet suprimida. Ver apuntes de clase, 2007).
6. <http://www.bcrp.gob.pe/bcr/dmdocuments/Publicaciones/Revista/RevJun2001/werner.pdf>
7. 1. , 7. 2. <http://www.maqilaportal.com/public/artic/artic18.htm>
- 7.3. http://www.banxico.org.mx/publicaciones/JSP/b_progpolicamonetaria.jsp
8. http://www.banxico.org.mx/publicaciones/JSP/b_progpolicamonetaria.jsp
9. http://ase.tufts.edu/gdae/publications/working_papers/procientec/Macroeconom%92a.pdf
10. 1. <http://www.ejournal.unam.mx/ecunam/ecunam9/ecunam0906.pdf> . (Sólo para la introducción). Ver apuntes de clase.
10. 2. http://portal.banamex.com.mx/esp/pdf_bin/esem/esemnoviembre04.pdf
10. 3. <http://www.economista.com.mx/>